

Mateřská škola Braškov, Rudé armády 19, 273 51 Braškov, IČO 70 99 49 51

# PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Č. j.: 26/2018

Účinnost od: 1. 9. 2018

Spisový znak:

Skartační znak: S10

Zpracovala: Petra Strejčková, DiS.

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2018

Změny: Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu

Mateřská škola je povinna vypracovat provozní řád, v němž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování, pitný režim, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem.

## Provozní řád se řídí zejména:

- ✓ zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění
- ✓ zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- ✓ vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- ✓ vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- ✓ vyhláškou ministerstva školství č. 14/2005 o předškolním vzdělávání
- ✓ Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

## 1. Údaje o zařízení

**Název školy:** Mateřská škola Braškov, okres Kladno  
**Adresa školy:** Rudé armády 19, Braškov, 273 51  
**Telefon:** 312 698 514  
**E-mail:** [skolka@braskov.cz](mailto:skolka@braskov.cz)  
**IČO** 70994951  
**Ředitelka:** Petra Strejčková, DiS.  
**Zřizovatel:** Obecní úřad Braškov

## 2. Popis zařízení

**Typ:** Mateřská škola s celodenním provozem, součástí MŠ je školní jídelna  
**Kapacita MŠ:** 60 zapsaných dětí  
**Počet tříd:** 3 třídy věkově smíšené: 1. třída – 18 dětí (2-5 let), 2. třída – 22 dětí (2-5 let), 3. třída – 20 dětí (5-7 let)  
**Provozní doba:** od 6.30 – 16. 30 hod.  
**Zaměstnanci:** 5 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky)  
4 provozní pracovníce

Při posuzování prostorových podmínek je nutné zohlednit hygienické požadavky stanovené vyhláškou č.410/2005 Sb. a podmínky (požadavky) požární bezpečnosti, zejména zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů.

Na děti mladší tří let je pohlíženo jako na osoby se sníženou schopností pohybu a orientace, a to vzhledem ke stavebním podmínkám školy nebo v souvislosti s evakuací osob. Prostory mateřské školy jsou z tohoto hlediska vyhovující. Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba v mateřské škole přijmout opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, psychosociálních, věcných (materiálních) a personálních podmínek, životosprávy včetně stravování, organizace a obsahu vzdělávání.

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ. Prostředí musí být takové, aby poskytovalo dostatečný prostor pro volný pohyb i hru dětí a zároveň bezpečí a klid pro odpočinek v průběhu celého dne.

V oblasti materiálních podmínek je třeba zvážit vhodnost některých stávajících hraček (věková hranice vhodnosti použití hračky je uvedena na obalu výrobku), didaktických pomůcek a vybavení vhodným nábytkem pro děti ve věku od 2 do 3 let, např. uzavíratelné skříňky, vyšší police – s ohledem na bezpečnost a zdraví těchto dětí. Se vzrůstem dětí souvisí i požadavek na vhodný sedací nábytek pro děti zohledňující menší tělesnou výšku dvouletých dětí, který podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Vzhledem k tomuto je nutné rozšířit sortiment vybavení postupným doplňováním hraček, pomůcek, náčiní a materiálu a doplňků tak, aby odpovídalo počtu a věku dětí.

Zařízení není využíváno na jiné aktivity.

### **3. Režimové požadavky**

Režim dne respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při nástupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Přijímání dětí do mateřské školy se řídí platnou legislativou a směrnicí ředitelky školy, která nastavuje spolu se zřizovatelem kritéria pro přijímání dětí. Do mateřské školy jsou přijímány děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však od 2 let, toto ustanovení platí do 31. 8. 2020. Od roku 2020 bude předškolní vzdělávání organizováno pro děti ve věku od 2 do zpravidla 6 let. Přijímání dětí do mateřské školy se provádí formou zápisu k předškolnímu vzdělávání. Termín a místo zápisu stanoví ředitel mateřské školy po dohodě se zřizovatelem (od 2. května do 16. května) a zveřejní je způsobem obvyklým – prostřednictvím webových stránek, úřední vývěsky před OÚ a místním rozhlasem. Blíže je vše upřesněno ve Školním řádu mateřské školy, který upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců dětí v mateřské škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky.

Rodiče mohou využívat mateřskou školu pro celodenní nebo polodenní pobyt dětí. Jsou vytvořeny podmínky, aby rodiče mohli přivádět i odvádět děti dle potřeby, po dohodě s učitelkou.

Z hlediska organizačního zajištění chodu je třeba umožnit, zejména dvouletým dětem, individuálně přizpůsobený adaptační režim, dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování, s právními předpisy zohlednit počty dětí ve třídě mateřské školy. Ve vyhláše o předškolním vzdělávání se s účinností od 1. září 2020 stanoví, že za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení tří let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě (což je 24) snižuje o 2 děti. Takto lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 6. Pokud je ve třídě vzděláváno dítě s přiznaným podpůrným opatřením, snižuje se celkový počet taktéž o 2 děti. U dítěte mladšího tří let, které má zároveň přiznáno podpůrné opatření, nelze snížení uplatnit zároveň pro obě varianty. Pokud je takové dítě ve třídě mateřské školy, snižuje se celkový počet dětí pouze o 2 (nikoli o 4).

Výchovně-vzdělávací činnost probíhá podle školního vzdělávacího programu a tematicky zaměřených plánů.

### **Nástup dětí:**

Dle potřeb rodičů. Od 6.30 do 8. 00 hodin. Pozdější příchody rodiče nahlásí učitelkám. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně adaptační režim.

## **Organizace dne**

### **1. třída – Kořata, 2. třída – Myšky**

- 6,30 – 8,00**      příchod dětí do mateřské školy
- 6,30 – 9,30**      spontánní hry, ranní kruh, výtvarné a pracovní činnosti s rozvíjením individuálních zálib a talentu, didakticky cílené činnosti individuální, skupinové či kolektivní, navazující na třídní vzdělávací program, pohybové aktivity, hrové a relaxační chvílky zaměřené na paměťové a logické hry, procvičování smyslů, jazykovou přípravu a grafomotoriku
- 8,30 – 9,05**      osobní hygiena, ranní svačina
- 9,30 – 11,30**      pobyt venku, hry, pohybové aktivity, pracovní činnosti, vycházky s ekologickým zaměřením, turistika, sezónní činnosti, činnosti jsou přizpůsobovány kvalitě ovzduší, pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu, silném větru, dešti a při inverzi
- 11,30 – 12,05**      osobní hygiena, oběd
- 12,00 – 14,00**      osobní hygiena, odpolední odpočinek  
spánek vychází z individuálních potřeb dětí, děti odpočívají při poslechu pohádky či relaxační hudby, děti s nižší potřebou spánku mohou vstávat dříve a učitelky jim nabízejí náhradní klidové aktivity (záleží na uvážení učitelky, aby nedocházelo k rušení spících dětí)
- 14,00 – 14,30**      osobní hygiena, odpolední svačina
- 14,30 – 16,30**      hry, odpolední zájmové činnosti dle volby dětí, rozcházení dětí (v 15,15 se děti ze všech tříd scházejí ve 2. třídě)

### **3. třída - Lvičata**

- 6,30 – 8,00**      příchod dětí do mateřské školy
- 6,30 – 9,50**      spontánní hry, ranní kruh, výtvarné a pracovní činnosti s rozvíjením individuálních zálib a talentu, didakticky cílené činnosti individuální, skupinové či kolektivní, navazující na třídní vzdělávací program, pohybové aktivity, hrové a relaxační chvílky zaměřené na paměťové a logické hry, procvičování smyslů, jazykovou přípravu a grafomotoriku
- 8,50 – 9,30**      osobní hygiena, ranní svačina
- 9,50 – 11,50**      pobyt venku, hry, pohybové aktivity, pracovní činnosti, vycházky s ekologickým zaměřením, turistika, sezónní činnosti, činnosti jsou přizpůsobovány kvalitě ovzduší, pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu, silném větru, dešti a při inverzi
- 11,50 – 12,30**      osobní hygiena, oběd
- 12,30 – 14,00**      osobní hygiena, odpolední odpočinek  
spánek vychází z individuálních potřeb dětí, děti odpočívají při poslechu pohádky

či relaxační hudby, děti s nižší potřebou spánku mohou vstávat dříve a učitelky jim nabízejí náhradní klidové aktivity (záleží na uvážení učitelky, aby nedocházelo k rušení spících dětí)

**14,00 – 14,30** osobní hygiena, odpolední svačina

**14,30 – 16,30** hry, odpolední zájmové činnosti dle volby dětí, rozcházení dětí (v 15,15 se děti ze všech tříd scházejí ve 2. třídě)

### **Spontánní hry:**

Od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

### **Didakticky cílené činnosti:**

Probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

### **Pohybové aktivity:**

Denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační), pohybové hry, průběžně jsou zařazovány pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti. Denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku.

### **Pobyt venku:**

Minimálně 2 hodiny denně dopoledne, event.odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven.Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10 °C, při silném větru, dešti a při inverzích. Pobyt venku je využit pro spontánní i řízené činnosti s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.Děti mají k dispozici oplocený areál školní zahrady. Zahrada je osázena rostlinami a dřevinami zdravotně nezávadnými. Pro pobyt venku je využíváno i nejbližší okolí mateřské školy.

### **Údržba školní zahrady:**

Údržba školní zahrady je prováděna dle potřeby (sekání trávy, seřezávání keřů, opravy...), je zajištěno zřizovatelem. Pískoviště jsou denně přikrývána sítěmi proti znečištění zvířaty, výměna písku se provádí po dvou letech. V letním období se provádí podle potřeby kropení písku v pískovišti. 1x za rok je prováděna odborná revize hracích prvků.

### **Odpočinek:**

Odpolední odpočinek dětí probíhá od 12,00 do 14,00 hodin. Po obědě odpočívají všechny děti na lehátkách při čtení pohádky, pro děti s nižší potřebou spánku mají učitelky připravenou klidovou činnost. Lehátka připravují provozní pracovníce, s úklidem pomáhají děti podle svých dovedností. Lůžkoviny a lehátka jsou uložena v samostatné místnosti, kde je zajištěno pravidelné větrání.

### **Stravování:**

Stravu mateřská škola zajišťuje vlastní ve školní kuchyni. Všechny přítomné děti i zaměstnanci se v mateřské škole stravují. V případě změny stravovacího režimu dítěte (zdravotní důvody - alergie na potraviny) umožní mateřská škola dítěti donést vlastní stravu. Toto lze jen v případě, že zákonný zástupce doloží lékařské potvrzení o alergii na potraviny a sepíše s mateřskou školou dohodu o způsobu stravování.

Podávání svačin od 8,30 – do 9,30 hodin (směnný provoz – 1. směna – 1. a 2. třída, 2. směna – 3. třída). Svačiny mají děti připravené na stolečcích, samy si chodí pro přídavky a samy si po sobě uklízejí nádobí. Podávání obědů od 11,30 – 12,30 hodin (směnný provoz – 1. směna – 1. a 2. třída,

2. směna – 3. třída). Polévky dětem nalévá kuchařka, hlavní jídlo mladším dětem roznáší učitelky, starší děti si chodí samy. Děti mají možnost žádat konkrétní množství, dle vlastní chuti. Po obědě si všechny děti po sobě uklidí nádobí na vozík. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka.

Školní stravování se řídí stanovenými normami a rozpětím finančních limitů na nákup potravin.

#### **Pitný režim:**

Pítí si do školky nosí děti ve svých lahvičkách, které mají označené značkou. Učitelky během celého dne dbají na dostatečný pitný režim dětí, v průběhu dne dětem podle potřeby doplňují nápoje (šťáva, voda – dle požadavků). Kuchařky připravují dostatečné množství nápojů ke svačině a k obědu. Nápoje se obměňují – čaje, ovocné šťávy, vitamínové nápoje... Pitný režim je zajišťován i při pobytu venku.

#### **Otužování:**

Pravidelné větrání tříd (před příchodem dětí, při cvičení, po odchodu na vycházku, podle počasí i během odpočinku). Školnice a učitelky sledují vytápění školy, redukují na přiměřenou teplotu. Dostatečný pobyt dětí venku, kontrola vhodného oblečení v MŠ i mimo ni.

### **4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, , způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení**

#### **Hygienické zařízení:**

V každé koupelně je pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo. Umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou, teplota vody je regulovaná mísicí baterií. Koupelna je dále vybavena sprchou, která zabezpečuje dětem vstup bez cizí pomoci. Součástí vybavení koupelny jsou i nočníky, u kterých se v případě použití provádí pravidelná dezinfekce. V případě, že bude přijato do mateřské školy dítě, které je na plenách a vyžaduje přebalování (dovybaví mateřská škola prostory přebalovacím pultem a nášlapným odpadkovým košem na použité pleny).

#### **Teplota vzduchu:**

V herně se teplota vzduchu pohybuje nejméně 20°C až 22°C, v případě, že dojde ve třídách určených k pobytu dětí k poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto třídách v jednom dni pod 16°C bude provoz mateřské školy přerušen. 3. třída ve druhém patře je pro zajištění vhodných mikroklimatických podmínek vybavena vzduchotechnickým zařízením. Kontrola teploty vzduchu je prováděna nástěnným teploměrem umístěným na vnitřní zdi ve výšce 1,5 m nad podlahou.

#### **Větrání:**

Je zajištěno okny, prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých podmínkách nepřetržitě, při nepříznivých podmínkách je větrání krátké a častější.

#### **Osvětlení:**

Denní boční osvětlení je zajištěno okny, osvětlení shora je umělé - zářivkami. Na oknech jsou namontované žaluzie pro regulaci denního světla.

### **5. Zásobování pitnou vodou**

Zdrojem pitné vody je veřejný obecní vodovod.

## **6. Způsob zajištění výměny a skladování**

### **Výměna prádla:**

- Lůžkoviny - 1 x za 3 týdny
- Ručníky - 1 x za týden
- Pyžama - vlastní, každý týden čisté

V případě potřeby se prádlo vyměňuje ihned.

### **Praní prádla:**

Lůžkoviny a ručníky se perou v MŠ (automatická pračka).

### **Manipulace s prádlem, skladování prádla:**

Čisté prádlo se skladuje v samostatné místnosti ve skříni. Použité ložní prádlo se skladuje v koši na prádlo. Při manipulaci s prádlem se čisté a špinavé prádlo nekříží. Skříň s ložním prádlem jsou větratelné a 1 x měsíčně se desinfikují.

## **7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim**

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídají provozní pracovníce. Zároveň zodpovídají za nákup, evidenci a výdej čisticích a dezinfekčních prostředků ze skladu čisticích prostředků a za jejich správné použití.

### **Denní úklid:**

- ✓ setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem
- ✓ vynášení odpadků do uzavřených nádob
- ✓ za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel a záchodových mís.

### **Týdenní:**

- ✓ jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů,
- ✓ dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

### **Ostatní úklid:**

- ✓ 3 x ročně mytí oken včetně rámců a praní záclon
- ✓ 2 x celkový úklid všech prostor školy včetně svítidel
- ✓ 1 x ročně chemické čištění koberce v herně
- ✓ malování proběhlo v roce 2016 při rekonstrukci MŠ

### **Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:**

Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, nebo do jednorázových plastových obalů, umožňující snadnou sanitaci, vynášejí se každý den. 1x týdně je odvážen směsný odpad a 1 x měsíčně tříděný odpad. V případě používání plen, je na WC dětí krytý nášlapný koš, který se denně vynáší.

## **8. Věcné podmínky**

### **Hračky a didaktické pomůcky**

Hračky a pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz. informace uvedené na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

### **Školní zahrada**

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

### **Sedací nábytek**

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní.

### **Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí**

Škola vyčlenila prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.)

## **9. Výchova ke zdravému životnímu stylu**

- ✓ Program výchovné práce je koncipován tak, aby podporoval a umožnil zdravý psychický i fyzický rozvoj dětí.
- ✓ S ohledem na věkové i individuální zvláštnosti jsou dětem předkládány zdravé a bezpečné pohybové aktivity
- ✓ formou hry se děti seznamují se zdravým životním stylem
- ✓ plnohodnotné stravování je hlavní podmínkou pro intenzivní růst a rozvoj dětského organismu
- ✓ zdravou výživou máme na mysli kvalitní a vyváženou stravu, která odpovídá biologickým potřebám dítěte, a správný pitný režim
- ✓ v dětském věku se vytvářejí základní stravovací návyky
- ✓ důležité je probouzet jejich kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí, k výtvarům lidské práce i k lidem samotným
- ✓ učit děti pochopit správné a nesprávné chování člověka k životnímu prostředí (především k přírodě), zdůrazňovat smysl a důvod třídění odpadu

## **10. Bezpečnostní opatření**

- ✓ Při pobytech venku, mimo areál mateřské školy stanoví ředitelka mateřské školy 1 pedagogického pracovníka na 20 dětí běžné třídy nebo 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti mladší tří let (případně děti s přiznaným podpůrným opatřením), při výjimečném zvýšení počtu dětí určí ředitelka školy dalšího pedagogického pracovníka či jinou zletilou osobu, která je v pracovněprávním vztahu k právnické osobě, která vykonává činnost mateřské školy
- ✓ Od 1. 9. 2020 je v § 5 odst. 6 vyhlášky o předškolním vzdělávání uvedeno, že pokud se ve třídě vzdělávají 4 a více dětí ve věku od 2 do 3 let, vykonává pracovní činnost souběžně nepedagogický pracovník s odbornou způsobilostí (dětská sestra, chůva, vychovatelka)
- ✓ Za bezpečnost dětí v MŠ odpovídají pedagogické pracovnice od doby převzetí dětí od jejich zástupce, do doby jejich předání zástupci dítěte nebo jím pověřené osobě
- ✓ Zákonní zástupci dítěte mohou k vyzvedávání dítěte písemně pověřit jinou osobu
- ✓ Bez písemného pověření učitelky nevydají dítě nikomu jinému, než jeho rodičům
- ✓ Rodiče jsou povinni předat osobně dítě paní učitelce, teprve potom může rodič opustit MŠ
- ✓ Při náhlém onemocnění jsou informováni rodiče telefonicky
- ✓ Případné úrazy jsou ihned evidovány v knize úrazů

- ✓ Na škole je lékárnička první pomoci, která je pravidelně doplňována
- ✓ Děti jsou pojištěny proti úrazům a nehodám v době pobytu a při akcích organizovaných MŠ
- ✓ Co se týká očkování dítěte (dle očkovacího kalendáře) i nadále platí, že rozhodující pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání je nutné řádné očkování. Výjimkou jsou děti, jejichž docházka je od 1. 9. 2017 do MŠ povinná.

## **11. Jiné**

### **Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)**

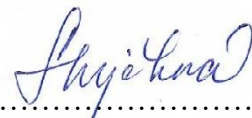
Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

## **12. Zrušující ustanovení**

Tímto se ruší předchozí směrnice č.j. 20/2017 - Provozní řád mateřské školy Braškov.

V Braškově dne 27. 8. 2018

**Mateřská škola Braškov**  
okres Kladno  
273 51 Unhošť  
tel.: 312 698 514  
IČO: 70 99 49 51



.....  
Petra Strejčková, DiS.  
ředitelka MŠ